



**Informationsveranstaltung für Eltern, die ihr Kind an einem Gymnasium anmelden wollen**



# Erwartungen

- **nicht erfüllbar:** Aussage darüber, welche Schulart für Ihr Kind richtig ist
  
- **erfüllbar:** Hilfen zur Entscheidungsfindung durch Informationen über
  - **Gymnasium allgemein**
  - **Mons-Tabor-Gymnasium im Besonderen** >



# Übergänge gehören zum Leben

- mehrfach wichtige Entscheidungen über weiteren Bildungsweg
- in vielen Fällen problemlose Entscheidungen
- in allen übrigen Fällen ist ein Entscheidungsprozess notwendig mit dem Ziel
  - Lern- und Leistungsschwierigkeiten vorzubeugen
  - eine realistische, ausgewogene und tragfähige Basis für den künftigen Bildungsgang zu schaffen >



# Grundsätzliche Standortbestimmung

- „Normvorstellungen“ orientieren sich
  - zu selten an
    - der individuellen Vielfalt der Fähigkeiten
  - zu oft an
    - beruflichen Erwartungen
    - existenziellen Ängsten
    - sozialem Prestigedenken
    - eigenen Kindheitserfahrungen
    - beruflicher Stellung
    - sozialem Milieu
    - aktueller Mediendiskussion
  
- Reifungsprozesse der Kinder verlaufen grundsätzlich unterschiedlich
  
- Wichtig ist die Analyse der individuellen Fähigkeiten >



# Hilfen für die Wahl der richtigen Schulart nach der 4. Grundschulklasse

- Weiterführende Schularten in Region Montabaur:
  - Realschule plus
  - Gymnasium
  - Integrierte Gesamtschule
- Jedem Kind beste Chancen für späteres Leben ermöglichen
- Hinweise der Grundschulen:
  - Hinweise im Zeugniskopf
  - Noten mit verbalen Erläuterungen
  - Beratungsgespräche
  - **Empfehlung**

>



# Hilfen für die Wahl der richtigen Schulart nach der 4. Grundschulklasse

- Für erfolgreichen Besuch des Gymnasiums sind positive Antworten auf folgende Fragen zum Lernverhalten des Kindes von Bedeutung:
  - Wie werden neue Lerninhalte erfasst?
  - Welche Lerninhalte fallen ihm leicht?
  - Begreift es schnell oder langsam?
  - Werden Lerninhalte zuverlässig behalten oder schnell vergessen?
  - Interessiert es sich für einige Fächer besonders?
  - Strebt es danach, Lösungswege selbsttätig zu suchen oder Schwierigkeiten auszuweichen?
  - Besteht die Fähigkeit zur Konzentration?
  - Lernt es selbstständig oder braucht es Hilfe? >



# Beobachtungen der Eltern im häuslichen Umfeld

Man sollte eine andere Schulart als das Gymnasium wählen, wenn die Beobachtungen für folgende Bereiche nicht hinreichend positiv ausfallen:

- Lernbereitschaft
- Lerntempo
- Interesse am Lernen
- Konzentrationsfähigkeit
- Transfer
- Selbstständigkeit
- Sprach- und Sachverständnis
- Merkfähigkeit
- Bereitschaft, nach Ursachen zu fragen
- Herstellung von Zusammenhängen
- Verlässlichkeit
- Ausdauer
- Neugier

>



# Fazit

**Für Ihr Kind ist diejenige Schulart geeignet**

- in der es sich **gefordert** fühlt
- in der es sich **nicht überfordert** fühlt
- in der es Chancen für **Erfolgserlebnisse** hat,

da sich nur auf diesem Weg ein

- gesundes **Selbstbewusstsein** und
- positives **Selbstwertgefühl**

entwickeln können.

>

[www.mtg-mt.de](http://www.mtg-mt.de)



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**